

# Propositions d'activités pour les classes de PS

*Compte tenu de la situation, nous vous proposerons chaque semaine des exemples d'activités à réaliser avec votre enfant.*

Chaque enfant a des envies et un niveau différents, donc ne forcez pas vos enfants mais invitez les à réaliser les activités présentées.

Si vous le pouvez prenez en photos les réussites de votre enfant afin que je puisse les ajouter avec eux à leur cahier de suivi.

Pour le bien être des enfants, merci de veiller à limiter le temps passé devant un écran même à titre pédagogique. Prenez du temps pour jouer et discuter avec eux.

# Les activités intérieures

- **Mathématiques :**
  - j'aide à mettre la table en mettant autant de couverts que de personnes.
- **Langage :**
  - Écrit : Je cherche la lettre de mon prénom (écrite par le parent) partout dans la maison
  - Compréhension : J'écoute une histoire puis je réponds à des questions (qui est l'enfant/l'animal... dans l'histoire, que lui arrive-t-il?) Ne pas hésiter à réécouter plusieurs fois la même histoire  
<https://www.bing.com/videos/search?q=la+grande+histoire+de+pomme+d%27api&view=detail&mid=FF4DD7EFFE99055C37D2FF4DD7EFFE99055C37D2&FORM=VIRE>
  - Vocabulaire : je cherche l'objet demandé par mes parents dans la maison.
- **Explorer le monde :**
  - Quand je me lave je nomme les différentes parties de mon corps, et quand je m'habille aussi ainsi que le nom de mes vêtements (le parent aide en ajoutant les mots que l'enfant ne connaît pas)
  - Je réalise un gâteau ou le repas en suivant la recette. Le parent aide en apportant les mots et en aidant à la réalisation de la recette.
  - Je manipule de la pâte à modeler (je modèle un soleil),
- **Motricité :**
  - Fine :
    - Je transvase de la semoule/riz/sable dans des verres, des bouteilles, avec des cuillères de différentes tailles, avec un entonnoir, à la main...
  - Je réalise avec le mobilier de la maison un parcours d'aventurier (chaise, table, banc, canapé, coussins, couvertures)

# Le soleil



# Les activités extérieures

- Explorer le monde :
  - Si possible créer un petit espace potager pour votre enfant (ou dans des pots) : je sème des graines et je les observe pousser et j'en prends soin.
- Motricité :
  - je crée des parcours avec ce que je trouve (bâton, cerceau, craies de sol, balançoire, toboggan, chaises de jardin...), puis je joue à les traverser sans aide, avec ou sans objet (ballon, seau...)
  - Je fais du vélo, trottinette,...
- Mathématiques :
  - je joue à trouver 3 objets dehors (fleurs, branches...) \*et plus si pas de difficultés.
  - Je cherche des bâtons : un petit un moyen et un grand et je les range du plus petit au plus grand. \*Je cherche d'autres bâtons intermédiaires
- Langage:
  - Vocabulaire : je cherche l'objet demandé par mes parents dans le jardin.

# Mes activités en autonomie

- Je dessine librement avec différents outils (crayons de couleur, à papier, feutres, peinture...)
- Je construis ce je veux avec des jeux de construction
- Je regarde des livres.
- Je joue à la dînette...
- Je réalise les activités suivantes une fois que mes parents me les ont expliquées.

# Je dessine des cercles

- Graphisme : Je colle des gommettes et je trace des cercles autour. *Attention au sens du tracé et à la tenue du crayon!*