

Propositions d'activités pour les classes de PS

Semaine 2

Un bonjour à tous nos petits
élèves et à leur famille.

Voici des exemples d'activités
que vous pouvez réaliser.

N'hésitez pas à nous
transmettre des photos.

Florence et Patricia

Les activités intérieures

- Mathématiques :

- (topologie) Je mets le couvert en verbalisant (le mets la fourchette d'un **côté** de l'assiette, le couteau de l'autre, le verre **devant** l'assiette, la petite cuillère **entre** le verre et l'assiette...
- Dénombrer, constituer des collections: **compter des bouchons, des cailloux, des perles..**
- Se repérer sur un quadrillage: **exemple d'activité avec des bouchons et des boîtes à œufs.**

- Langage :

- Écrit : **Je recompose mon prénom à partir de lettres mobiles en m'aidant du modèle** (voir l'exemple proposé)
- Compréhension : **J'écoute une histoire** « pagaille à la ferme » puis je réponds à des questions (qui est l'enfant/l'animal... dans l'histoire, que lui arrive-t-il? Voici le lien pour écouter l'histoire <https://www.pommedapi.com/a-ecouter-a-regarder/la-grande-histoire-a-ecouter-de-pomme-dapi>)
- Vocabulaire : **je mémorise les animaux de la ferme** en jouant au loto sonore des animaux de la ferme:
 - voici le lien pour écouter la bande sonore <http://iticus.free.fr/wp-content/plugins/downloads-manager/download.php?id=255>

- Explorer le monde :

- Je réalise un gâteau ou le repas en suivant la recette. Le parent aide en apportant les mots et en aidant à la réalisation de la recette.
- Je découpe en suivant les petits traits et je colle les morceaux pour reformer un animal de la ferme (cf. fiche- je peux colorier avant ce sera encore plus joli!)
- Je prends soin d'un animal ou des plantes de la maison.
- Je me repère dans le temps en coloriant chaque jour une case du calendrier. (je peux m'aider de la comptine « **la semaine en couleur** »)

- Motricité :

- Fine :
 - Je mets des pinces à linge autour d'une assiette, d'un CD... en alternant les couleurs pour former un algorithme.
 - Je colle des gommettes sur le cochon.
- Je réalise avec le mobilier de la maison un parcours d'aventurier (chaise, table, banc, canapé, coussins, couvertures)

- Activités artistiques

- je trace des cercles en suivant une trajectoire,
- Je dessine un soleil.
- Je colorie,

La semaine en couleurs !

Le LUNDI est tout gris

Jaune clair est le MARDI

*Mais voici MERCREDI rose,
on se repose...*

JEUDI bleu vient à son tour

VENDREDI vert le suit toujours

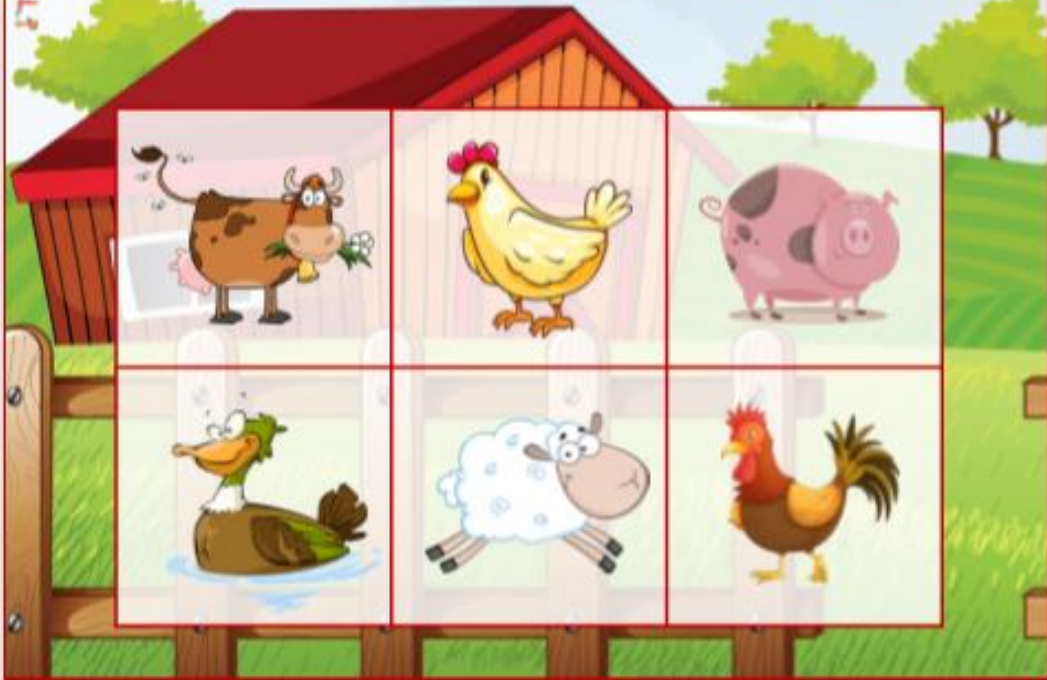
SAMEDI rouge

DIMANCHE blanc

c'est la joie des enfants !

LOTO DES ANIMAUX DE LA FERME

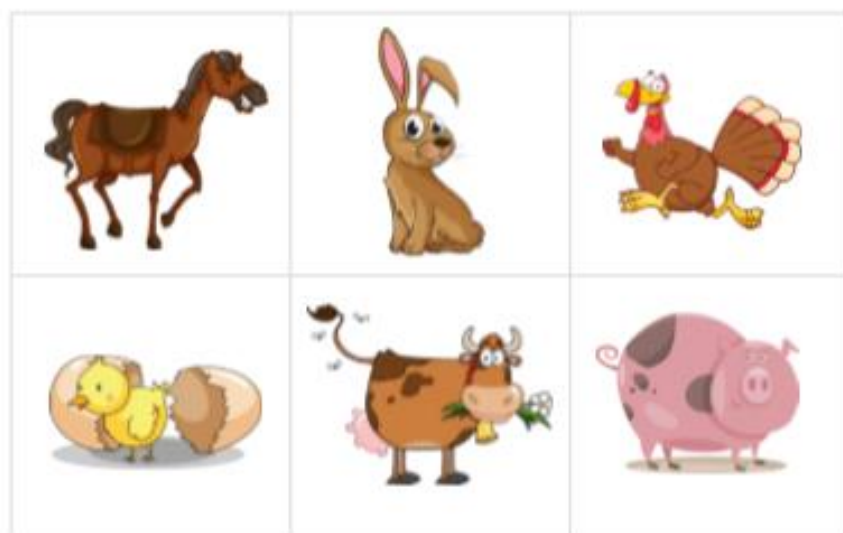
1



LOTO DES ANIMAUX DE LA FERME

2





Compter, constituer des collections de bouchons

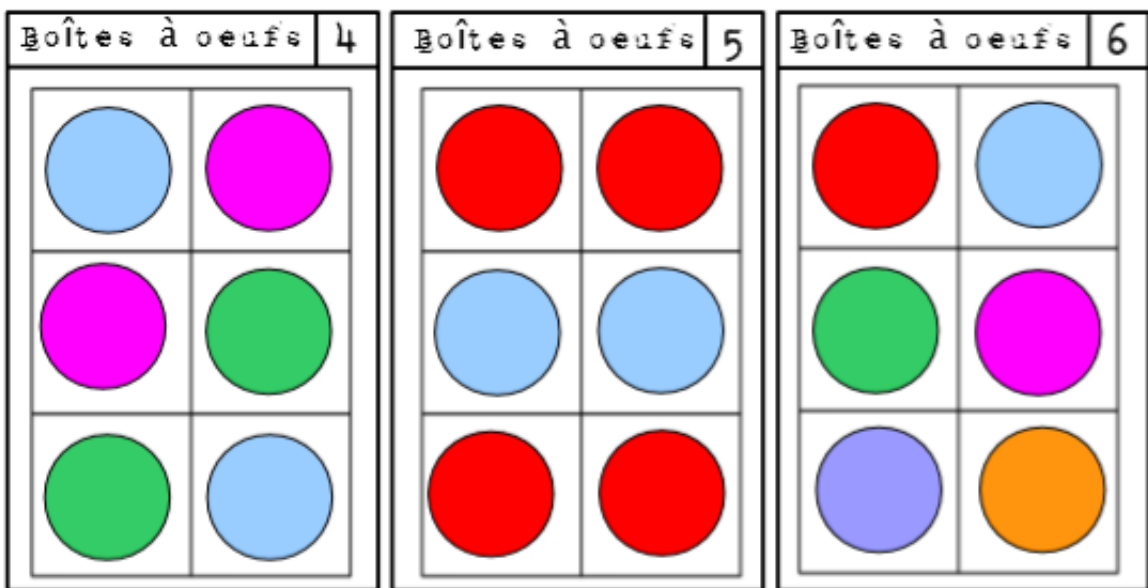
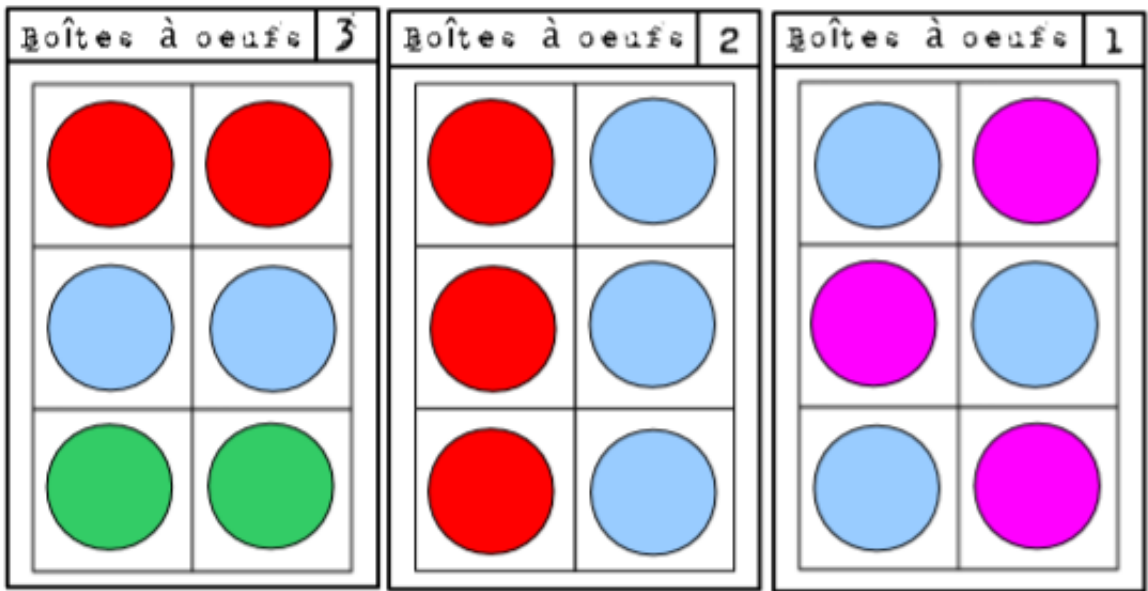
- Exemple d'activité où les enfants vont constituer une collection identique à celle proposée par le dé.



Activité repérage sur un quadrillage



Petites cartes modèles à reproduire ou à imprimer.



Recomposer son prénom

Vous pouvez faire cette activité avec des lettres aimantées ou imprimer les lettres en grands caractères et ensuite les découper (ex à modifier ci-dessous)



Je suis capable de le reconstituer en replaçant dans l'ordre et dans le bon sens
toutes les lettres qui le composent :

NATHAN

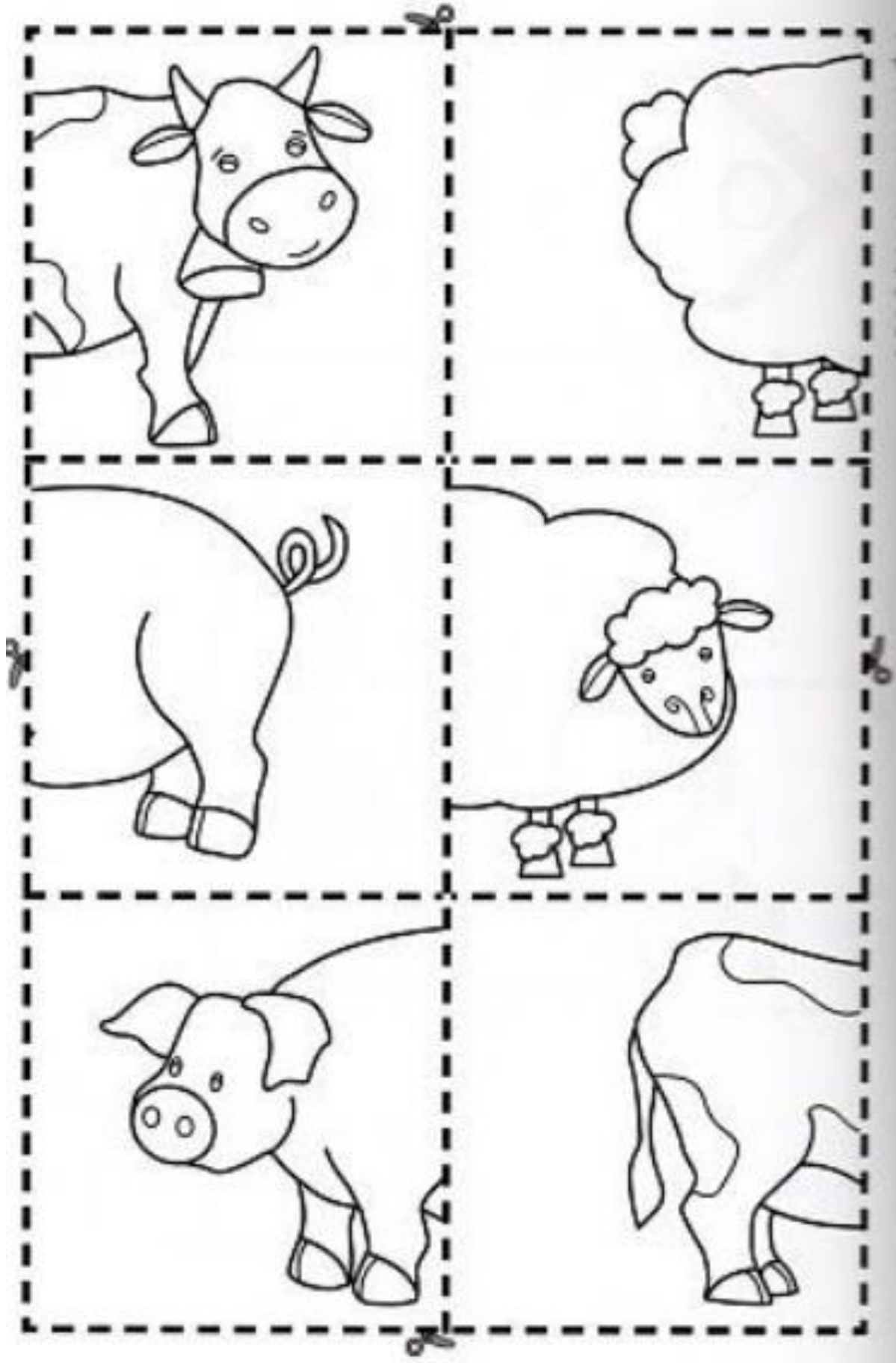
--	--	--	--	--	--	--

Une autre idée

Avec des bouchons et des lettres en mousse...

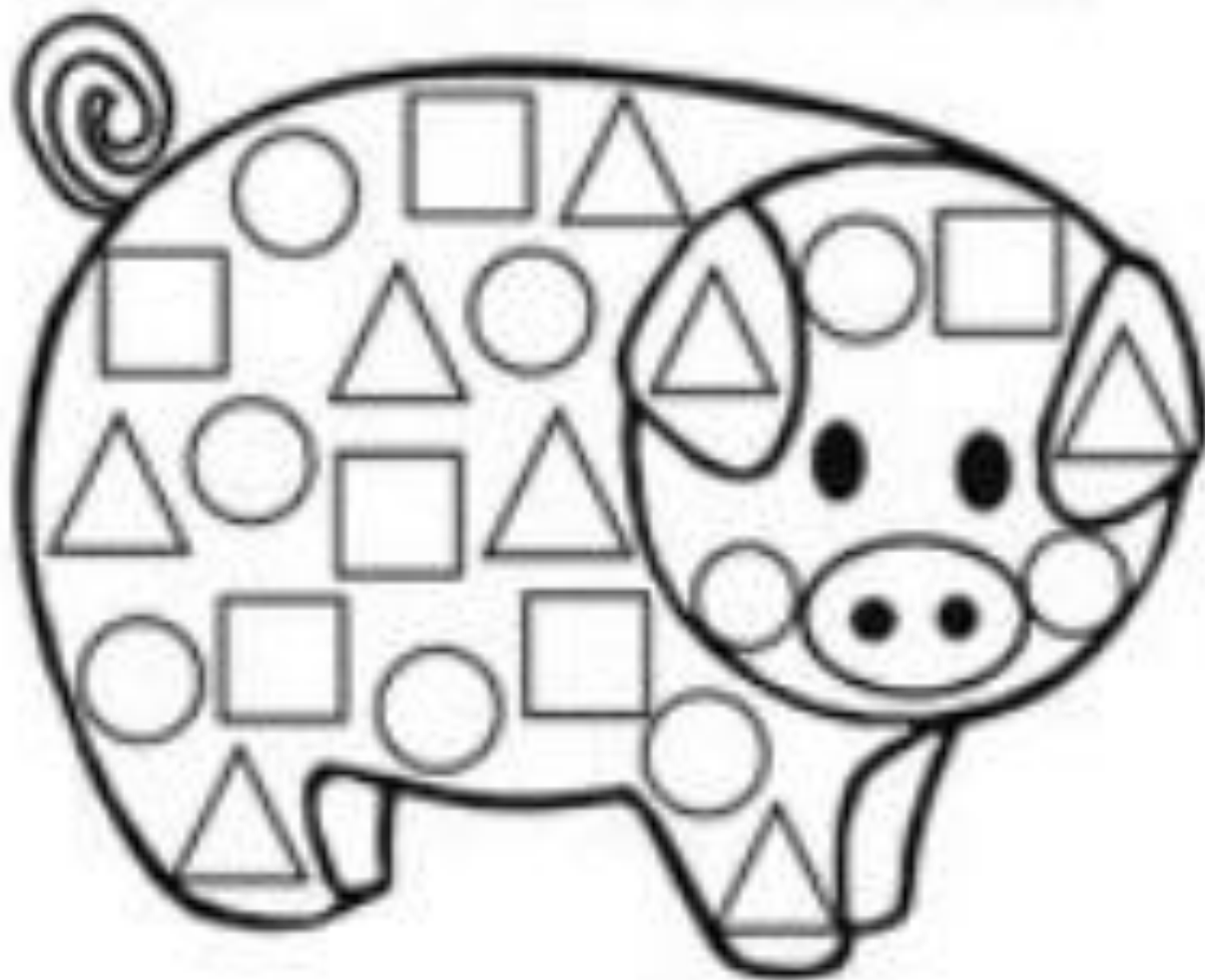


Activité de coloriage, découpage et collage.

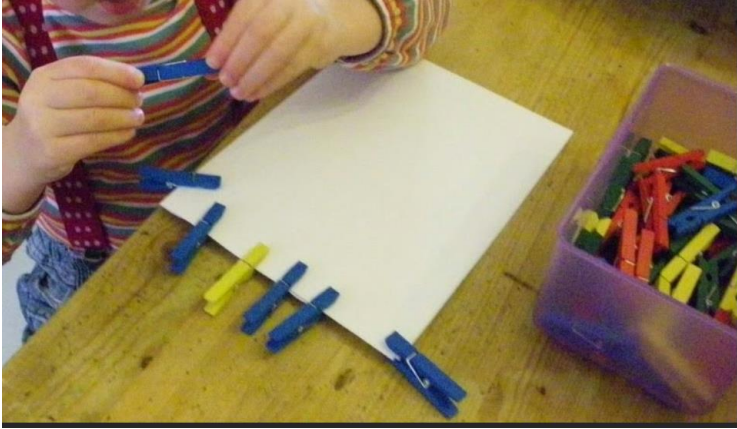


Je colle des gommettes ou je colorie si je n'ai pas de gommettes (une couleur par forme)!

Le cochon

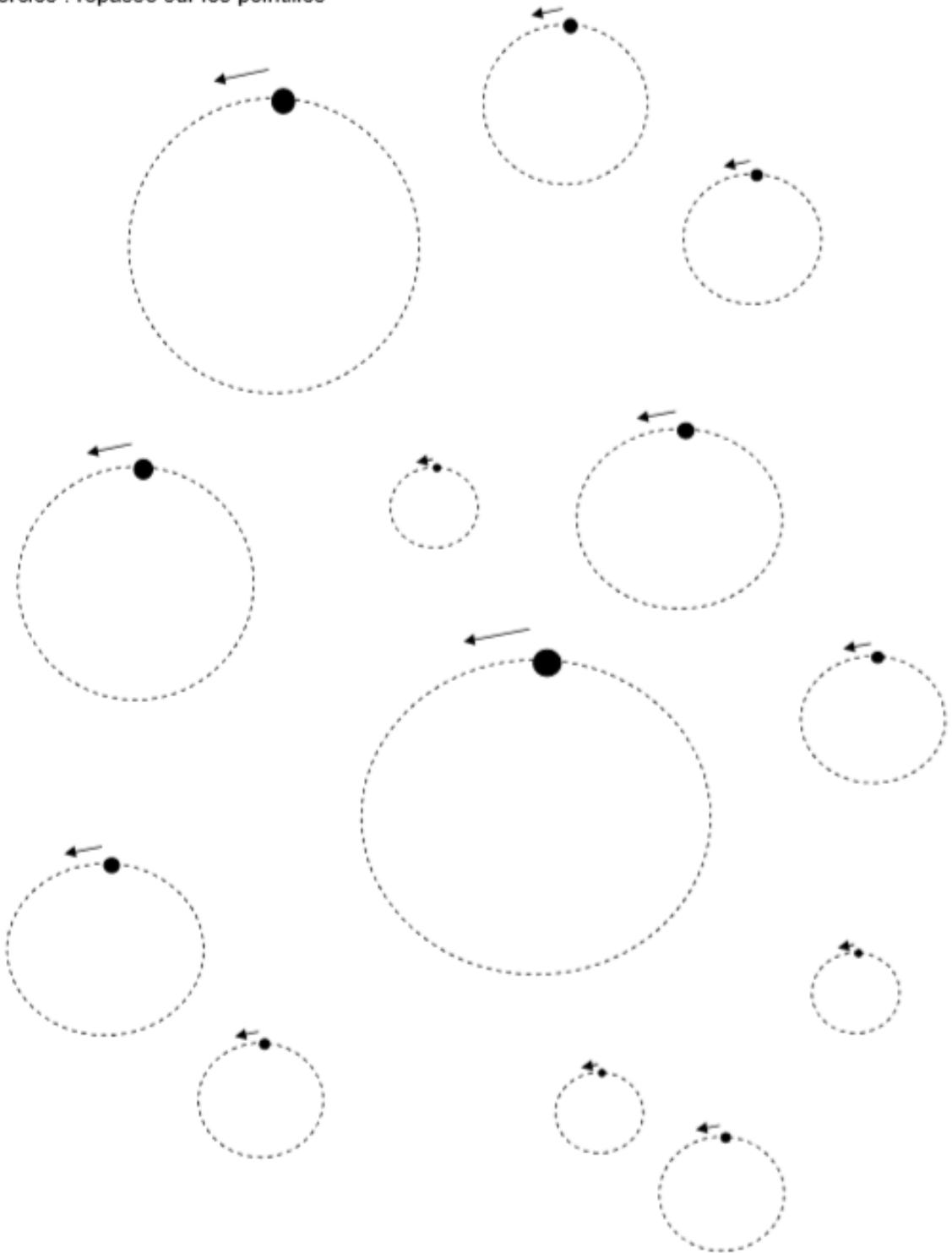


atelier pinces à linge



(Mettre sous fiche plastifiée et tracer avec un feutre ardoise)

Cercles : repasse sur les pointillés



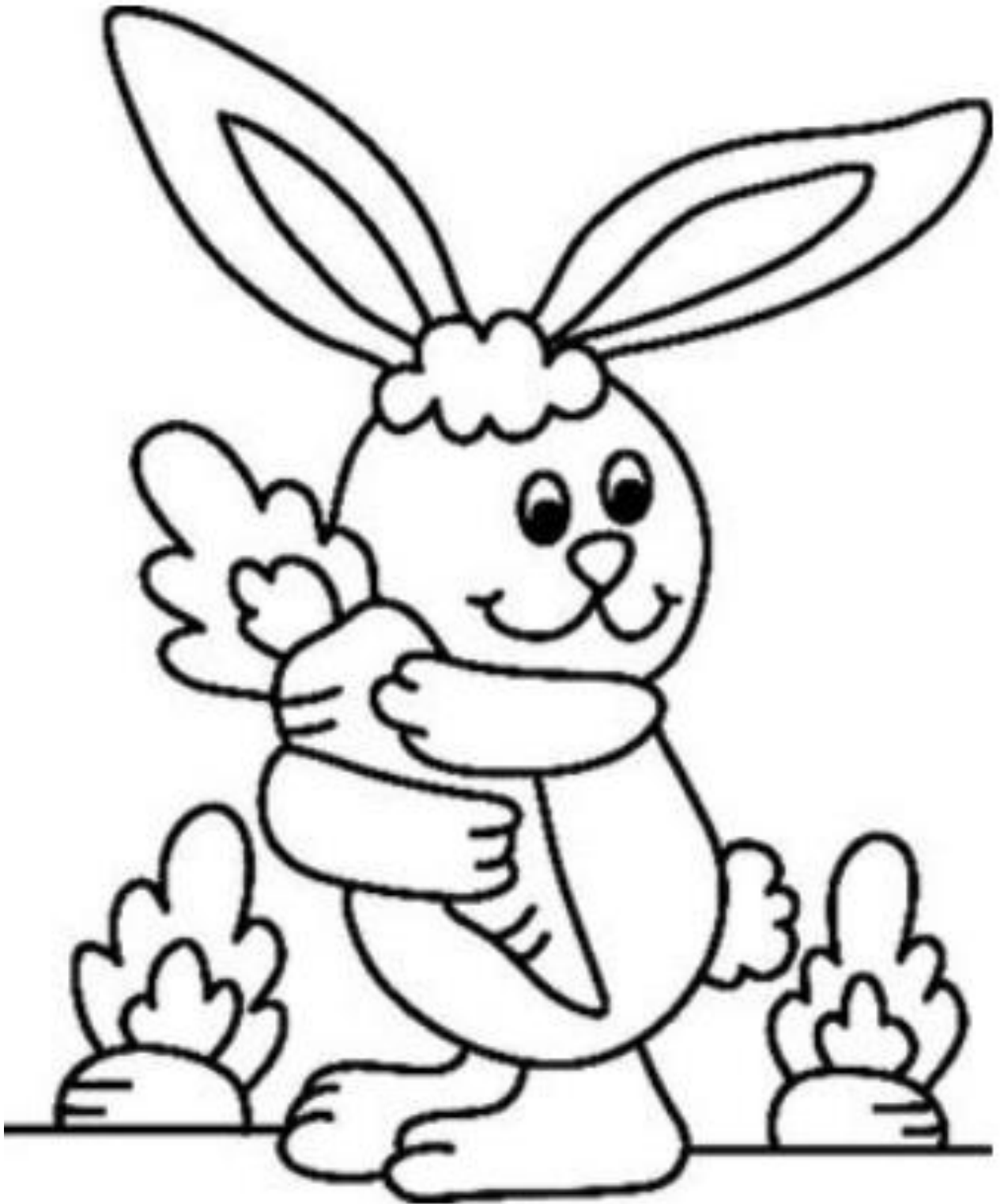
Peindre un soleil

Matériel: papier canson ou papier épais
gouache jaune et orange
pinceau brosse

- Découper un cercle dans du papier canson
- Faire peindre le cercle en jaune ou en orange,
- Faire tracer les rayons en alternant les 2 couleurs et en partant bien du cercle.
- Tracer des points sur le cercle au coton tige,



Je colorie



Les activités extérieures

- Explorer le monde :
 - Prendre soin de ses plantations et observer ce qui se passe;
 - Je cherche, j'observe et je suis les insectes, les oiseaux pour voir où ils vivent, comment ils mangent et ce qu'ils mangent.
- Motricité :
 - je crée des parcours avec ce que je trouve (bâton, cerceau, craies de sol, balançoire, toboggan, chaises de jardin...), puis je joue à les traverser sans aide, avec ou sans objet (ballon, seau...)
 - Je fais du vélo, trottinette,...
 - Je joue au ballon (à tirer, lancer haut, loin...)
- Mathématiques :
 - je crée des collections d'objets trouvés dehors (fleurs, branches...) et je compte,
 - Je cherche des bâtons : un petit un moyen et un grand et je les range du plus petit au plus grand.
 - Je réalise des formes géométriques (cercle, carré,) avec de petits cailloux,
- Langage:
 - Vocabulaire : j'apprends le nom des fleurs de mon jardin, des légumes ...
 - Oral- je raconte ce que j'ai fait.

Mes activités en autonomie

- Je dessine librement avec différents outils (crayons de couleur, à papier, feutres, peinture...)
- Je construis ce je veux avec des jeux de construction
- Je regarde des livres.
- Je joue à la dinette...
- Je réalise les activités suivantes une fois que mes parents me les ont expliquées.