

Propositions d'activités pour les classes de PS

Période 5

Semaine 1

C'est la reprise... En attendant de retrouver le chemin de l'école, il faut se remettre au travail 😊.

Nous allons travailler sur le thème des coccinelles,

N'hésitez à nous transmettre des photos.

Florence et Patricia

Les activités intérieures









- Langage : Introduction du thème « les coccinelles »
- Pistes de questions pour un échange :
As-tu déjà vu des coccinelles ? Où se promènent-elles? Dans le jardin? Sur le rebord des fenêtres ?
 - De quelles couleurs sont les coccinelles?
 - Elles ont combien de pattes?
 - Peux-tu nommer d'autres insectes?
 - Peux-tu nommer des choses qui volent et d'autres qui ne volent pas
- Compréhension : **J'écoute une histoire** puis je mémorise les phrases et je la raconte à mon petit frère ou à ma petite sœur ou à mes parents « 1,2,3 coccinelles»
 - Voici le lien pour écouter l'histoire : <https://www.youtube.com/watch?v=pYm5E1UH7RY>
- Chant : Coccinelle demoiselle : <https://www.youtube.com/watch?v=QDppIBSAnP4>
- Discrimination visuelle : je retrouve la même coccinelle (Fiche 1)
- Vocabulaire : j'apprends le vocabulaire de la coccinelle (certains mots sont plus difficiles... Je m'entraîne... mais pas de panique si je ne retiens pas tout) (Fiche 2)
- Coloriage : je colorie le dessin de la coccinelle : attention à la tenue du crayon... Je peux utiliser des feutres (pointes assez grosses) (Fiche 3)
- Mathématiques : Je compte les points de la coccinelle, et je reproduis la même collection (Fiche 4) *je peux le faire avec des pions!*
- Activités artistiques :
 - Je modèle des fleurs en respectant les étapes (en pâte à modeler, en pâte à sel)
 - Je réalise une coccinelle avec du matériel de récupération,
- Explorer le monde :
 - Je réalise un plateau apéritif (fiche 6)
- Activités sportives

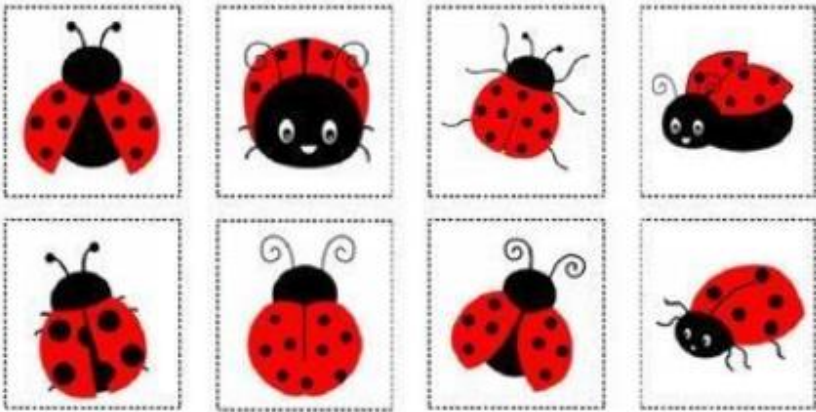
Quelques exercices ... Et une danse à apprendre pour la reprise 😊

Discrimination visuelle : je recompose les paires.

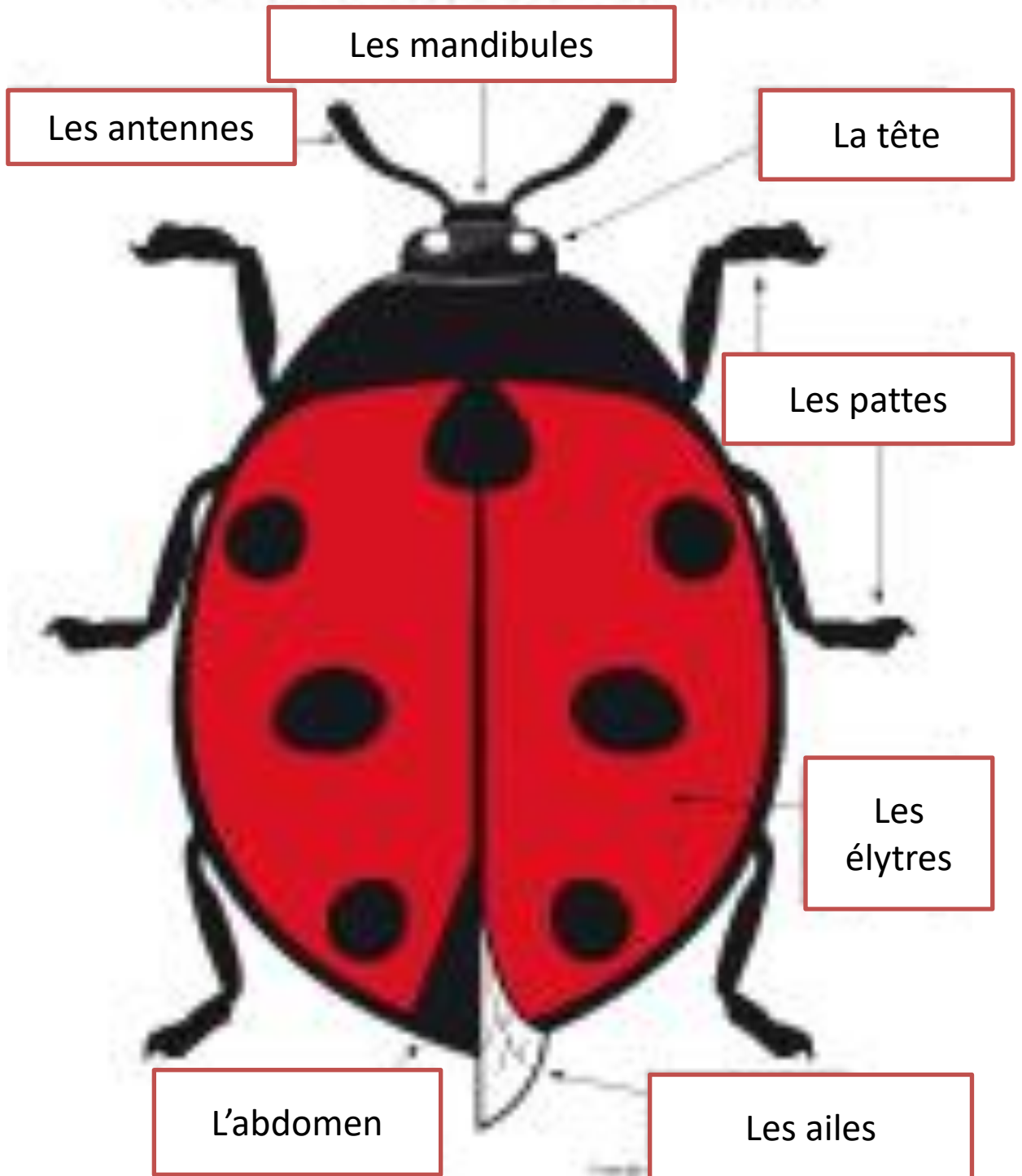
Les paires

Les coccinelles



Les parties de la coccinelle



La coccinelle

Elle vit dans les jardins.



Elles se rassemblent pour se protéger du froid sous un tas de pierres ou de feuilles et hibernent jusqu'au printemps.



Elle mange des pucerons et d'autres insectes, certaines espèces sont végétariennes



Elle marche,



elle grimpe,



elle vole.



La femelle pond ses œufs sur une feuille. Des larves en sortent, elles vont devenir une nymphe, puis une petite coccinelle jaune, en quelques heures ses points et sa couleur apparaissent.



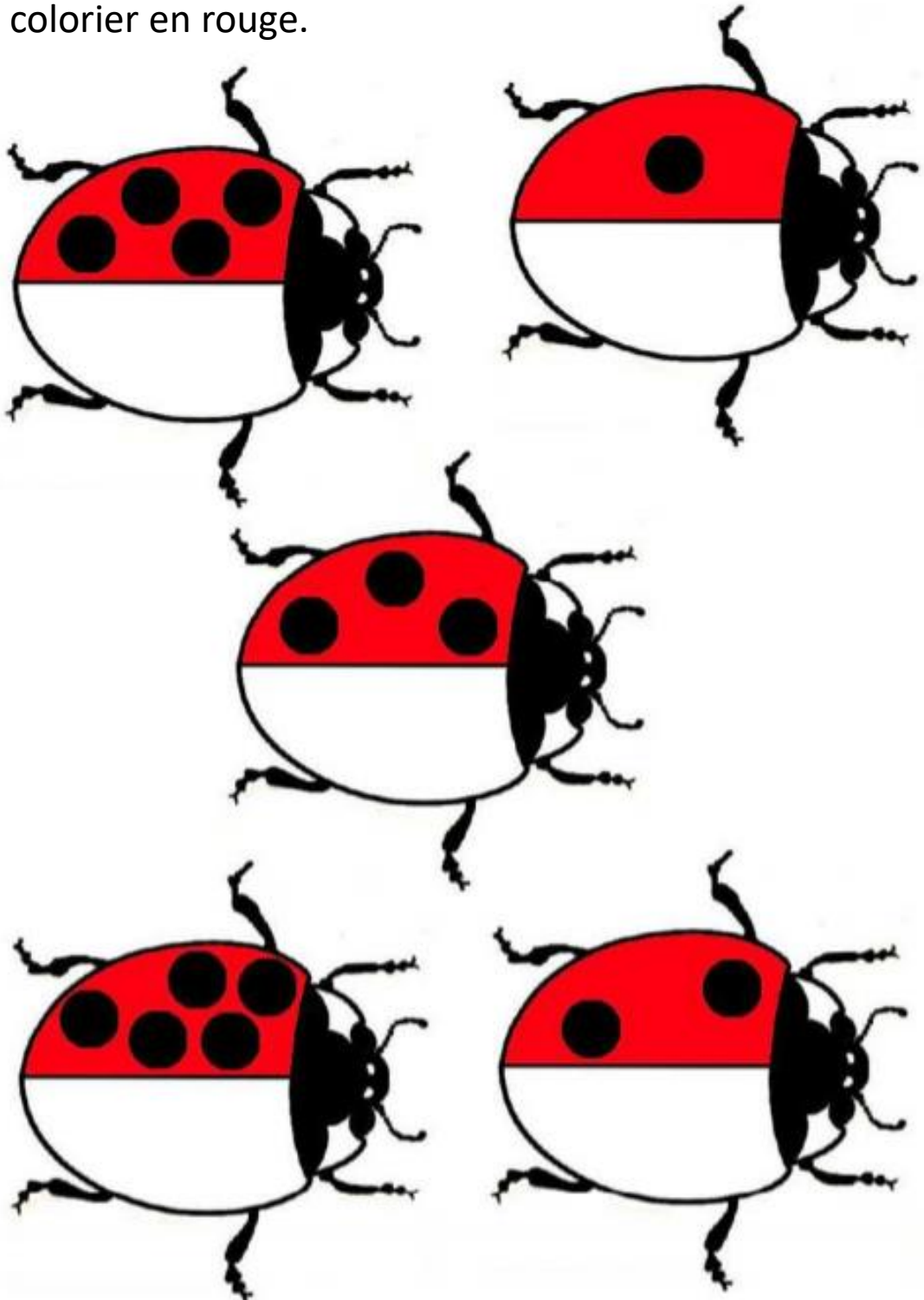
La coccinelle fait partie de la famille des insectes, c'est un coléoptère c'est-à-dire que des élytres protègent ses ailes. Il existe plusieurs espèces de coccinelles.



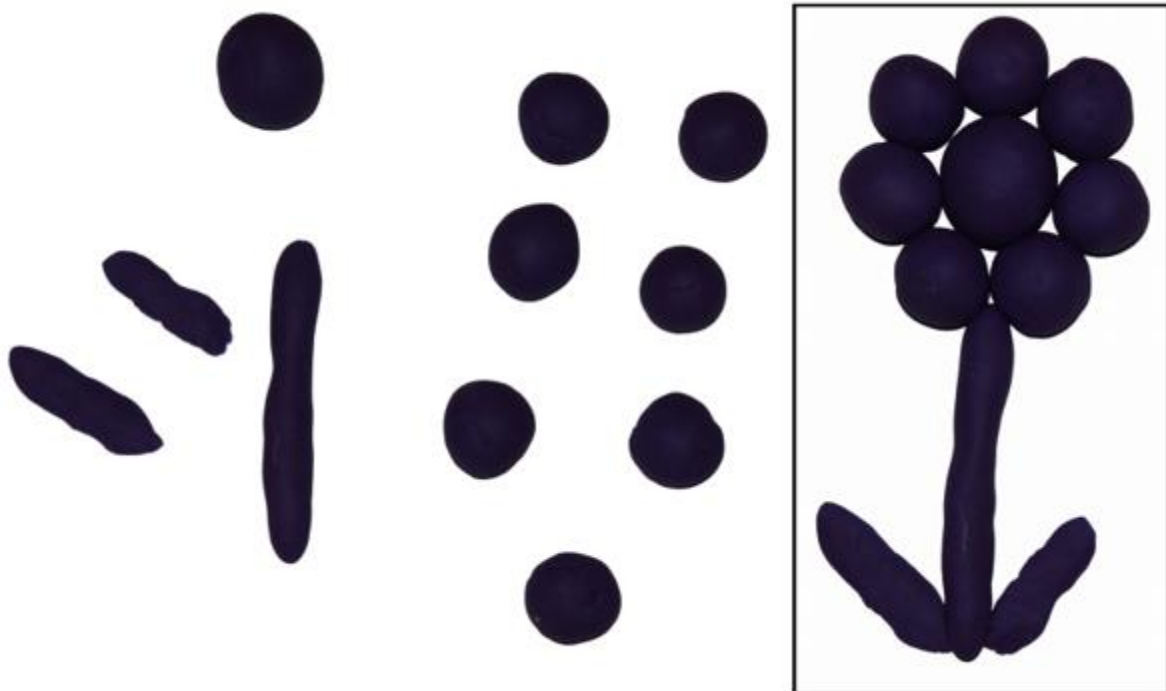
Je colorie



Je compte les points de la coccinelle, et je dessine le même nombre de l'autre côté. Je peux ensuite la colorier en rouge.



Modeler une fleur



Un bricolage



Petit plateau apéritif.



- Découper de fines tranches de baguette.
- Déposer une fine couche de beurre et un peu de truite ou de saumon.
- Une feuille de persil
- Déposer une demie tomate cerise et une olive noire coupée en deux.
- Et pour les points des graines de pavot.

- **Lancers de paires de chaussettes** (fort et loin) : prendre 5 paires de chaussettes en boule, se mettre à 2 mètres du lit si possible. Lancer les paires de chaussettes afin qu'elles atterrissent de l'autre côté du lit. Puis étaler sur le lit un tee-shirt à manche longue d'adulte : l'enfant doit lancer les boules de chaussettes de manière à ce qu'elles atterrissent sur le tee-shirt (lancer en visant et dosant sa force). **Lancer haut** : vers le plafond en essayant de le toucher (attention à ne rien casser).
- **Les « balanciers »** : sur fond musical, debout, tendre les 2 bras vers la gauche puis les balancer vers le bas et vers la droite, puis vers le bas et vers la gauche etc. Faire la même chose vers le haut. Toujours debout, tendre les deux bras vers l'arrière et les balancer vers le bas et vers l'avant. Puis avec un seul bras (plus difficile) de gauche à droite et d'avant en arrière (bras droit puis bras gauche)
- **Pédaler** : allongé sur le lit ou sur un tapis au sol, les mains sur le ventre, pédaler avec les 2 jambes en avant pendant 2 mn, puis dans l'autre (en arrière), pendant 1 mn (difficile).

La Maya Danse

Entraînez-vous et filmez-vous on attend les résultats et surtout Evaluation à la reprise !!!!

Pour s'entraîner avec Mélanie

<https://www.youtube.com/watch?v=4c1ezvOdwh0>

Autre vidéo...

https://www.youtube.com/watch?v=ssECSlp_ZLs

Les activités extérieures

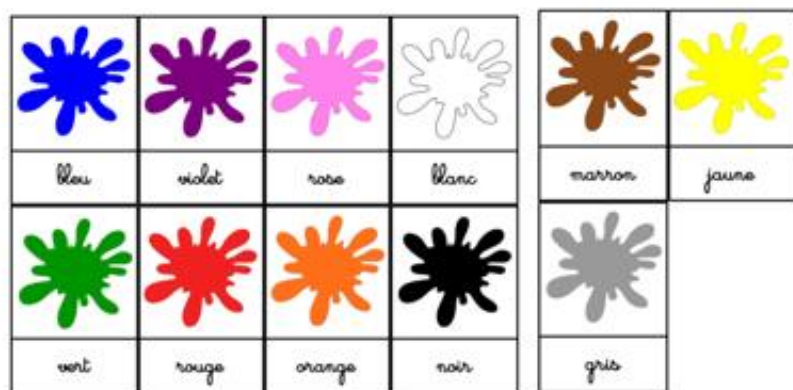
- Explorer le monde :
 - Chercher des insectes et les observer dans de petites boîtes transparentes.
 - Compléter la fiche d'identité :
Bien regarder les couleurs, observer comment ils se déplacent, le nombre de pattes... sans oublier de les remettre ensuite dans la nature.
- Motricité :
 - Je travaille mon équilibre :
marcher en équilibre sur une poutre,
tenir en équilibre sur un plot...
 - Je fais du vélo (sans petites roues..., idéalement commencer sur l'herbe, oui oui ça marche !!! De la trottinette,...

MON INSECTE :



Je décris l'insecte trouvé le plus précisément possible :

LA COULEUR :



SES DEPLACEMENTS :



LE NOMBRE DE PATTES :

