

# Propositions d'activités pour les classes de PS

## Semaine 3

Un peu de travail et  
beaucoup d'imagination !!!

C'est parti pour un travail sur  
les chenilles !

N'hésitez à nous transmettre  
des photos.

Florence et Patricia

# Proposition d'activités

## Mathématiques :

- Je compte jusqu'à 10 : je compte les ronds de chaque chenille. Quand je sais compter une chenille sans me tromper je peux la colorier. J'essaie de progresser sans pression... Comme la chenille chacun va à son rythme... Nous mettons un lien pour ceux et celles souhaitant aller plus loin : <http://www.zaubette.fr/la-chenille-de-1-a-30-a144832372>
- Je dénombre et je réalise une collection égale à une autre: je place autant de pions sur la chenille que le nombre indiqué par le dé.
- Je réalise un coloriage codé.

## L'écrit :

- Retravailler l'écriture de son prénom : je réalise ma chenille du prénom.
- Ecrire son initiale : <http://vivimaternelle.canalblog.com/archives/2013/08/09/27813475.html>

Vous pouvez utiliser le modèle des lettres proposées sur ce lien.

## Langage oral:

- Je mémorise une comptine à gestes : La chenille
- Compréhension : **J'écoute une histoire** puis je mémorise les phrases et je la raconte à mon petit frère ou à ma petite sœur ou à mes parents « la chenille »

<https://www.youtube.com/watch?v=xmuZ9IPCHw>

Et un petit dessin animé sur les chenilles et la peur du noir... [https://www.youtube.com/watch?v=GvLChEj6S\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=GvLChEj6S_Q)

## Explorer le monde :

- Une petite recette : les madeleines au kiri pour le goûter....
- Je dessine de bonhomme : nommer les parties du corps

## Motricité :











- Je trace des ronds : dessin, peinture... Attention au sens de la rotation... (cf fiches)

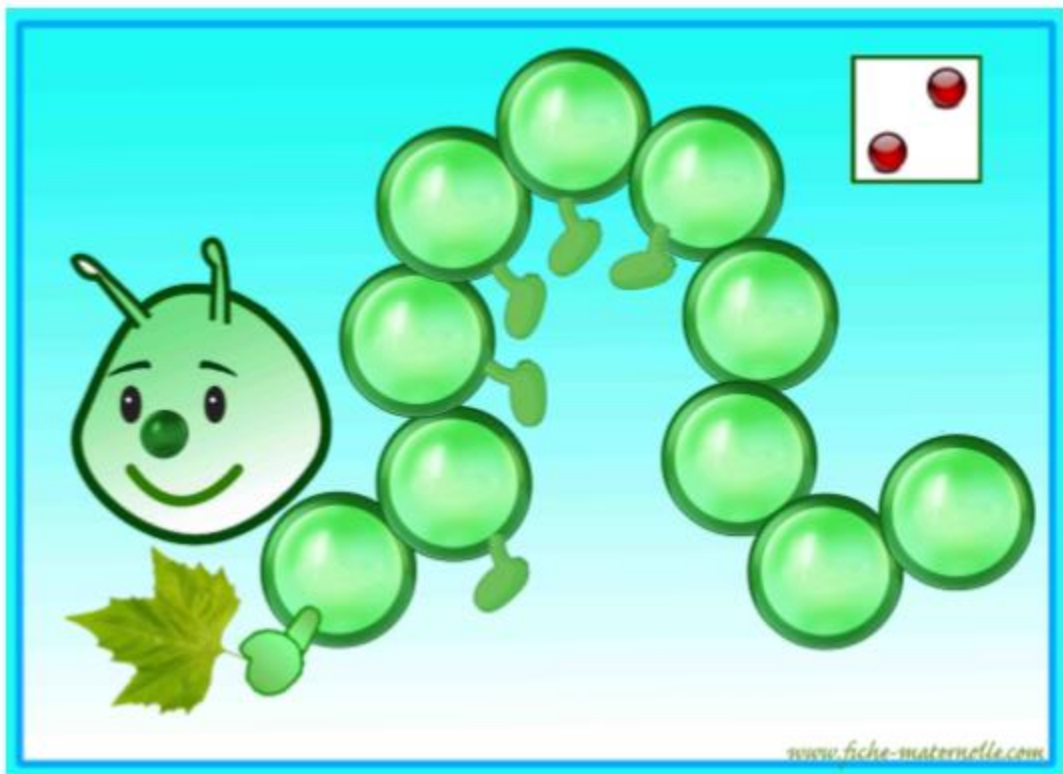
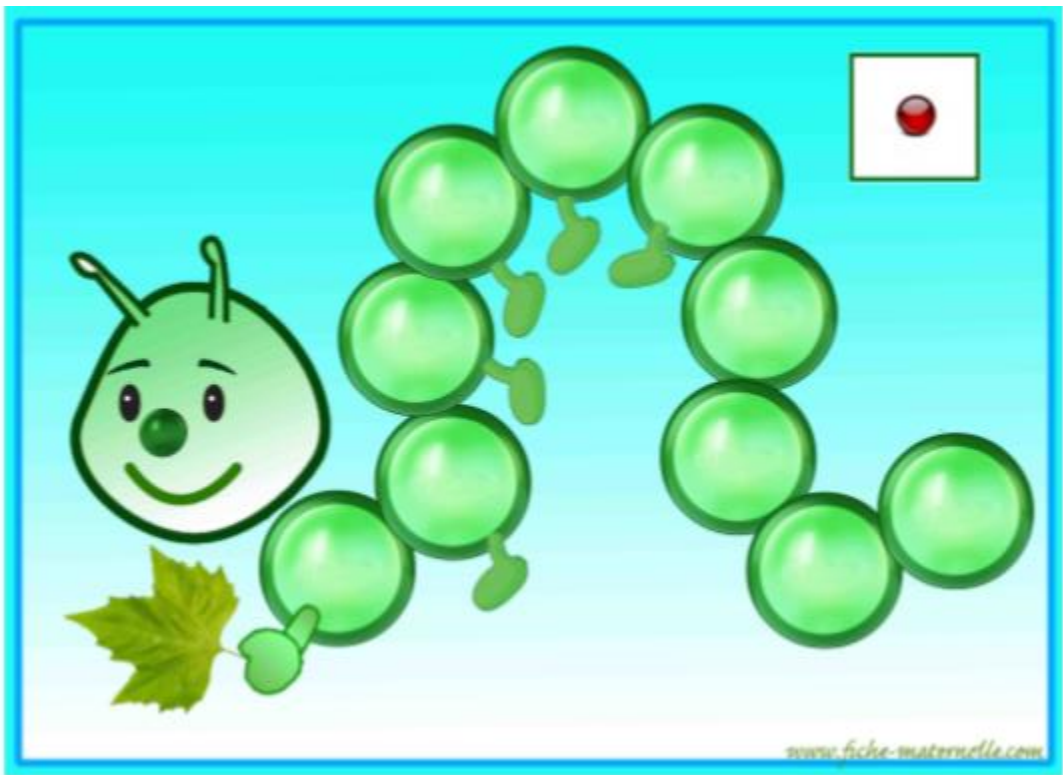
## Activités sportives :

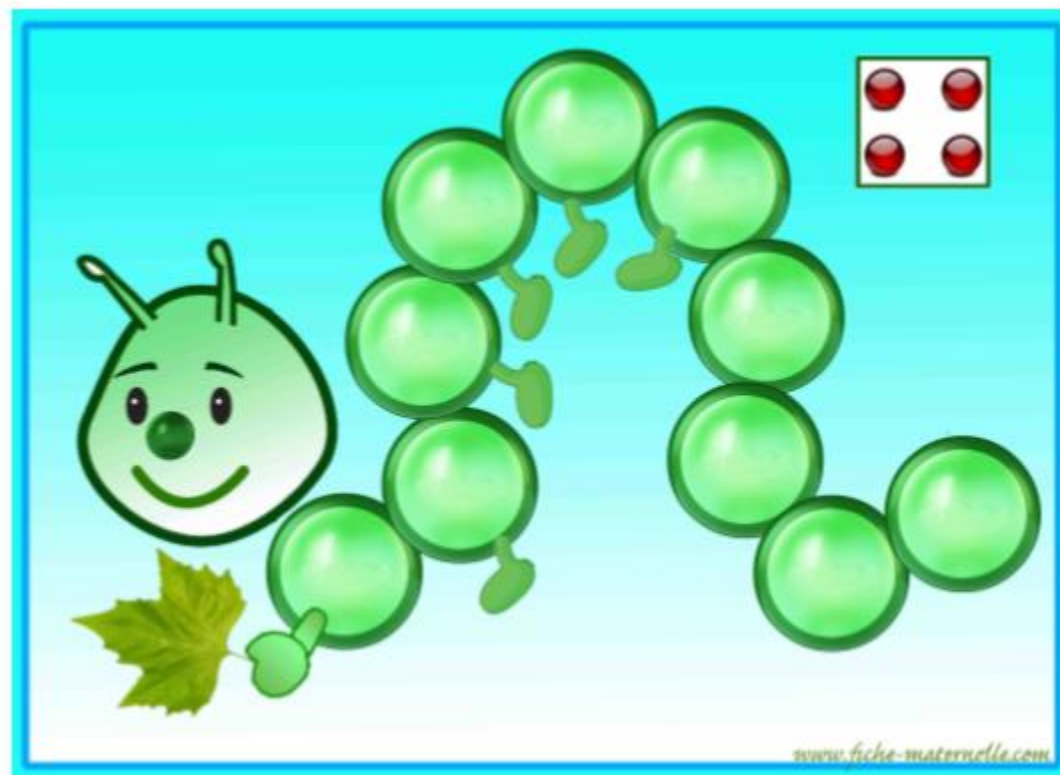
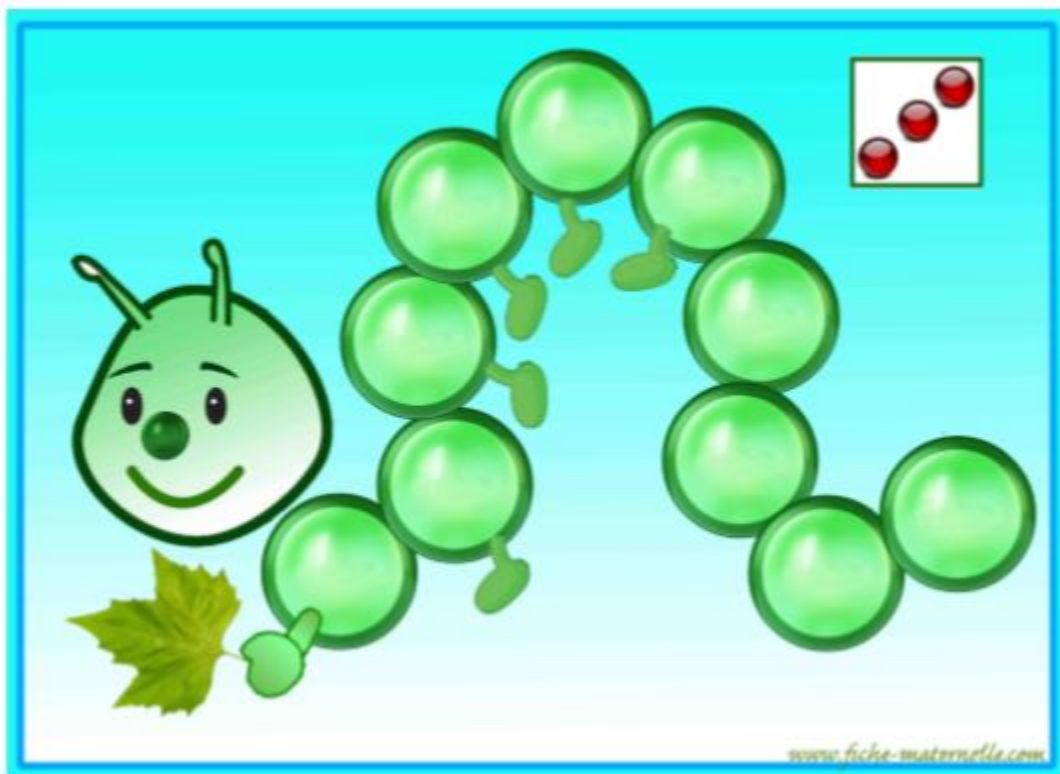
- Afin de préparer le retour à l'école, quelques jeux...

### **Jeux de récréation sans contact et respectant la distanciation sociale**

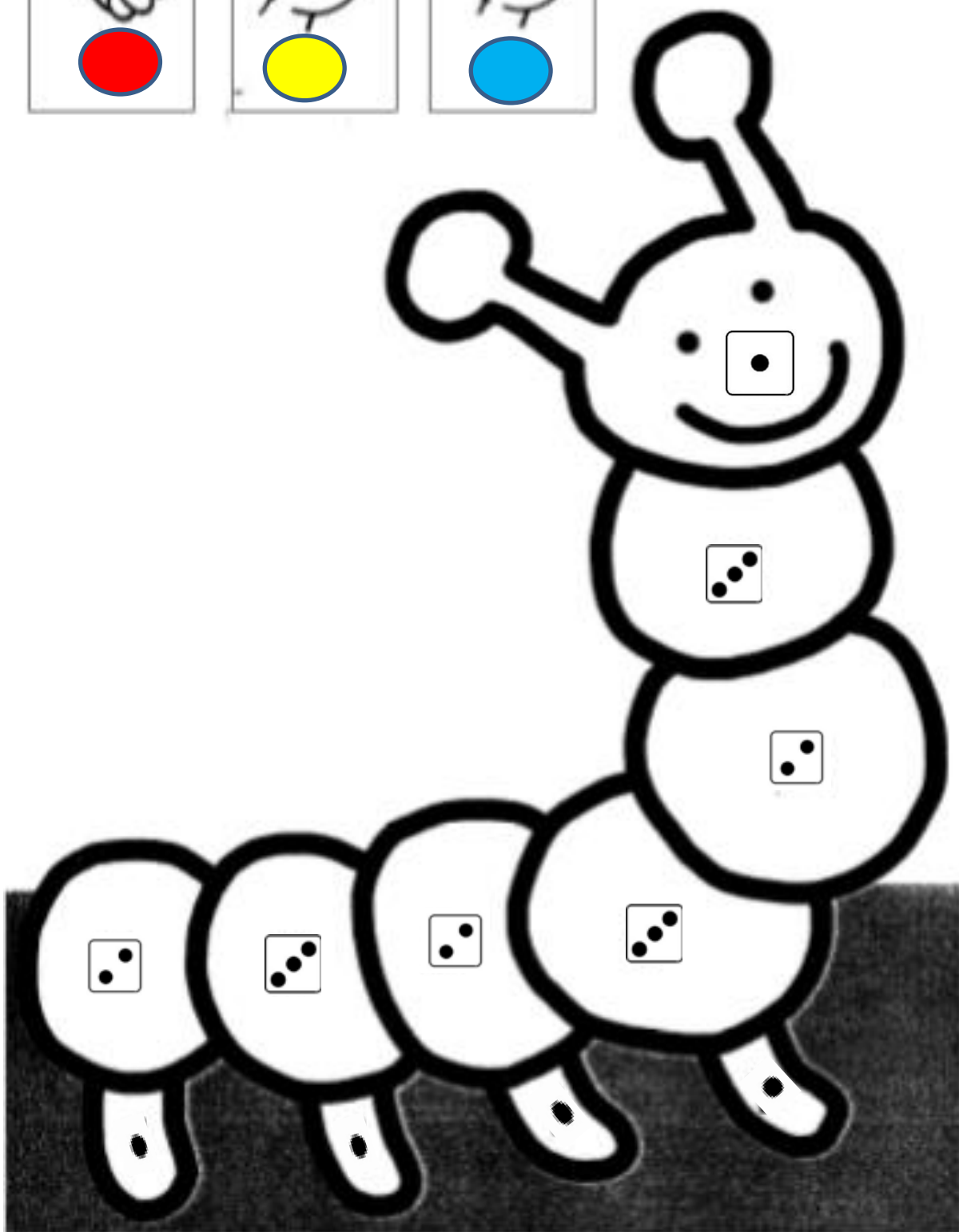
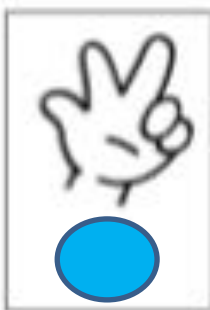
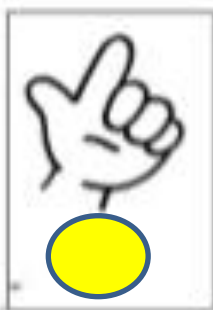
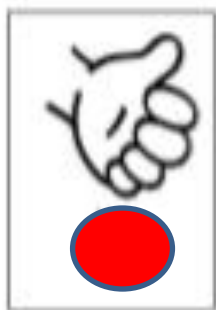
- parcours
- 1,2,3, soleil ! (avec les enfants espacés)
- danse (vidéo Just Dance) et Flash Mob (ESP&coo)
- mine (enfants assis et un debout mine un animal, un métier, un verbe)
- dessin sur la cour à la craie (chaque enfant conserve sa craie)
- jeu du miroir (imiter la gestuelle du camarade)
- chef d'orchestre
- cerceau/plot musical (quand la musique s'arrête, les enfants doivent se rendre dans un cerceau/sur un plot)
- cercle rythmé (les enfants assis en cercle doivent reproduire le rythme gestuel de l'enfant)
- marelle
- montre/dit couleur (un enfant donne une couleur, les autres montrent ou disent un objet de la cour qui est de cette couleur)
- blind test sur les musiques des dessins animés Disney/ sur les génériques de dessins animés
- coloriage (les enfants prennent une de leurs pochettes cartonnées pour pouvoir colorier dehors)
- bataille navale (lien avec les cases quadrillage)
- loto (planche à faire)
- petit bac
- dans ma valise il y a

|    |  |
|----|--|
| 1  |     |
| 2  |     |
| 3  |     |
| 4  |     |
| 5  |     |
| 6  |   |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |





Coloriage codé: je peux colorier ou peindre!





## La chenille du Prénom...

1 - Choisissez un modèle de chenille parmi ceux proposés ou selon votre imagination...

2 – Ecrivez les lettres du prénom de votre enfant sur chaque partie de la chenille ou laissez-le écrire son prénom (Seule l'initiale est demandée en PS2). On fait bien attention à la tenue du crayon et au sens des lettres si votre enfant fait ce travail seul.

3 – On mélange les lettres et on les remet en ordre plusieurs fois.

4 – On accroche les lettres dans le bon ordre et on prend une photo...







## Les ronds - La chenille

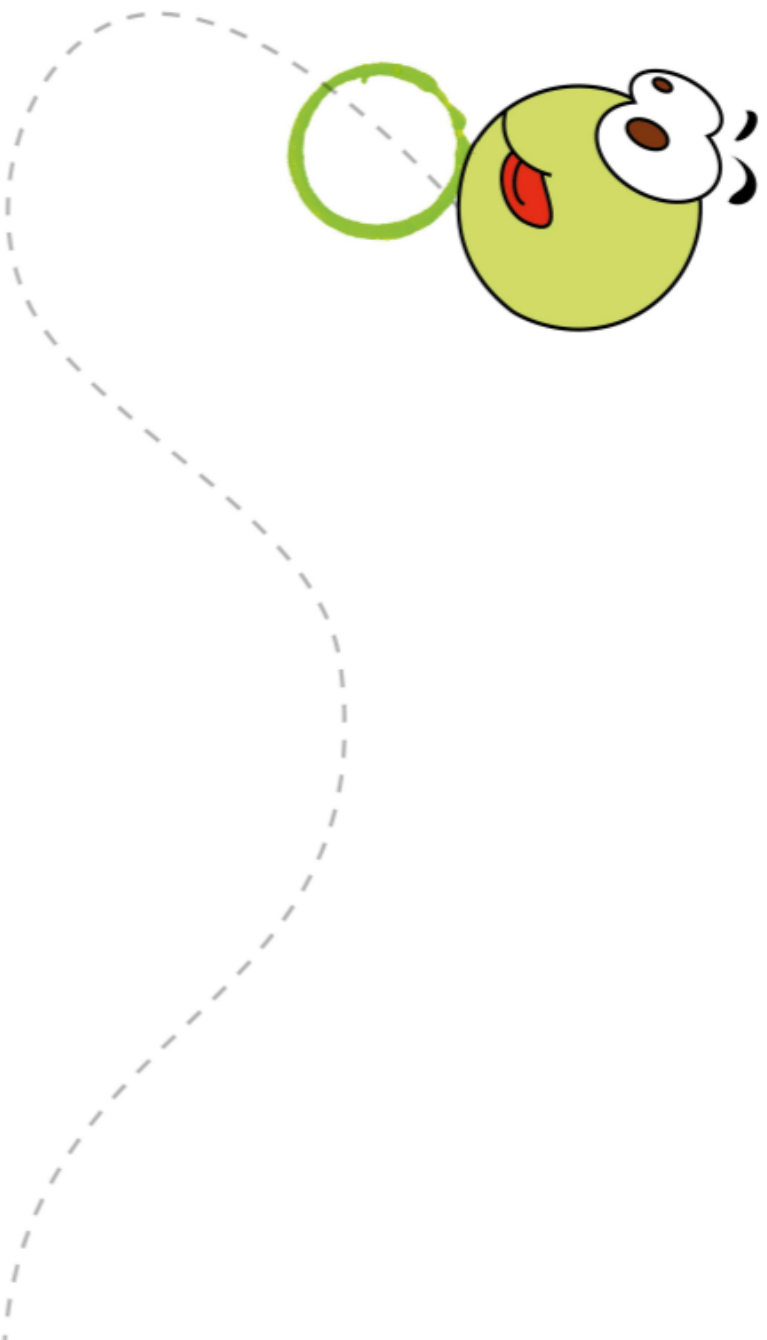
Sers-toi d'un feutre noir pour reproduire les ronds et compléter le corps de la chenille.





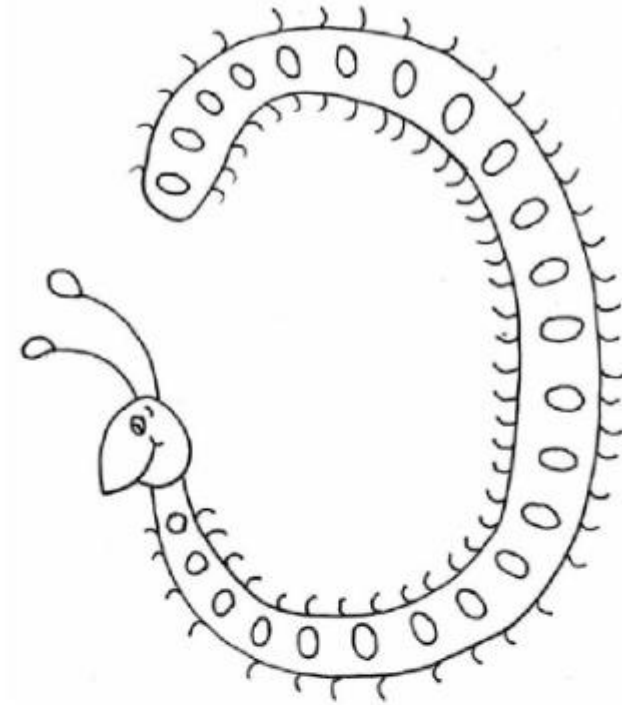
## Les ronds - La chenille

Sers-toi d'une boîte ou d'un capuchon de forme arrondie et de la peinture pour compléter le corps de la chenille.



# Comptine

A travailler avec les gestes pour faciliter la mémorisation...



La petite chenille se promène sur le chemin  
(index majeur sur le bras)

Elle rencontre un arbre (le bras se soulève)

Elle monte à l'arbre (doigts suivent le bras levé)

Et dans ses branches (main ouverte)

Elle fabrique un cocon (l'autre main rejoint la 1ère pour  
former une vasque)

Un jour passe, puis une nuit,

Et la petite chenille se transforme en papillon...

# Les madeleines au kiri



PERSONNES

4

NIVEAU  
TRÈS FACILE

PRÉPARATION  
20 MIN

CUISSON  
6 MIN

PRIX  
BON MARCHÉ

## INGRÉDIENTS

4 portions Kiri®  
40 g de confiture de fraises  
150 g de farine de blé  
145 g de beurre doux  
150 g de sucre semoule  
3 œufs  
1 citron jaune

## RECETTE

### Les Grandes Mains

Préchauffer le four à 240°C (th. 6-7).

Zester le citron.

Dans une casserole, faire chauffer le beurre jusqu'à ce qu'il soit brun clair (noisette). Le filtrer et le laisser refroidir.

### Les Petites Mains

Casser les œufs et les fouetter avec le sucre jusqu'à obtenir une consistance mousseuse et blanche.

Verser sur le mélange la farine et le zeste de citron. Tourner délicatement avec une spatule. Ajouter le beurre noisette froid. Tourner à nouveau.

### Les Grandes Mains

Mettre le mélange dans une poche à pâtisserie.

### Les Petites Mains

Couper les portions Kiri® en 4 avec les doigts.

Remplir 1/3 des moules à madeleines puis déposer un carré de fromage Kiri® et un petit peu de confiture. Recouvrir avec le reste de mélange.

### Les Grandes Mains

Mettre la plaque de madeleines 15 minutes au congélateur.

Enfourner les madeleines pendant 6 à 8 min. Laisser tiédir avant de démouler. Le goûter est prêt !

# Je colorie

